



Projet d'établissement 2022 – 2026

Trois axes, trois temps : primaire, collège et lycée

Points d'appui et ressources	Espaces à améliorer et à conquérir
<p>Le fort attachement au lycée par l'ensemble de la communauté éducative et l'implication des personnels</p> <p>Des élèves respectueux du lieu scolaire et engagés dans leur scolarité</p> <p>De très bons résultats aux examens</p> <p>La très forte attente des parents et leur confiance dans l'établissement</p> <p>Les relations inter sociales</p> <p>Le climat professionnel</p> <p>La sécurisation du lieu</p>	<p>Le rayonnement de l'établissement entre image et identité et sa communication</p> <p>La rénovation des espaces et l'organisation du temps scolaire</p> <p>L'accompagnement de l'élève dans toute sa dimension : son travail et son évaluation, les dispositifs mis en place, l'école inclusive et l'autonomie</p> <p>L'ouverture culturelle et intellectuelle</p> <p>L'alliance entre bienveillance et exigence</p> <p>La valorisation des excellences scolaires</p> <p>Les relations entre élèves</p> <p>La relations école – familles</p>



DES PREMIERS PAS D'ÉLÈVE AUX PREMIERS PAS D'ÉTUDIANTE ET D'ÉTUDIANT



Proposer une formation équilibrée, qui s'appuie **autant sur le plaisir d'apprendre que sur le travail et l'effort**, afin que **chaque élève découvre et développe au mieux ses potentialités**. Comprendre l'élève **dans sa globalité** sans le réduire à son seul savoir.
Accompagner chaque élève dans l'émergence **de son projet personnel** en prenant appui **sur ses goûts** mais aussi **sur ses capacités réelles et sur les exigences scolaires**

PARCOURS SCOLAIRE – PARCOURS NUMÉRIQUE – PARCOURS PROFESSIONNEL

Objectif 1 : Un accompagnement empreint d'exigence

- Mieux accompagner les possibilités de chaque élève dans tous les moments d'apprentissage et dans ses potentialités et/ou son excellence
- Asseoir les fondations d'une école inclusive dans toutes ses dimensions
- Valoriser l'oral et l'écrit pour mieux maîtriser la langue française et faire culture commune
- Construire un parcours numérique de la maternelle à la terminale : de la formation à la certification
- Concilier numérique et humanisme pour développer l'esprit critique et la probité scolaire
- Favoriser les échanges et le partage entre élèves : entraide et autonomie scolaires

Objectif 2 : Une formation empreinte d'exigence

- Construire des parcours professionnels et déontologiques en prenant appui sur la formation initiale et continue des professeurs et du personnel éducatif.
- Favoriser et valoriser les compétences professionnelles : communauté, parole et partage professionnels
- Renforcer le lien et le partage entre l'école et la famille

TEMPS AEF

Journée du professeur de français, semaine des mathématiques, semaine de la francophonie, semaine des lycées français du monde



INVENTAIRE ET PERSPECTIVES

Perspectives à décliner selon les « temps »

Ecole

Collège

Lycée

En parallèle du **Parcours
professionnel** de chaque
personnel

Mieux accompagner chaque élève

Mieux piloter les parcours pour gagner en cohérence : progressivité, structuration, valorisation des actions et projets de la PS au CM2.
Renforcer les liaisons inter degrés et mener une réflexion collective sur l'évaluation de l'élève
Prendre appui sur les instances pédagogiques - conseils de cycle, conseils de rentrée et de classe – pour identifier les besoins des élèves et adapter le suivi nécessaire
Travailler en synergie avec le secondaire pour installer des outils et des démarches de certification en langues : DELF Junior, Cambridge.
Encourager et valoriser l'excellence scolaire dans la perspective du Dispositif Bourses Excellence scolaire
Développer l'autonomie de l'élève en lien avec son émancipation scolaire et étudiante

Formaliser le sous – projet Pour une école inclusive

Intégrer toutes les dimensions de l'école inclusive : information et formation des personnels
Renforcer le suivi des EBEP et la mise en œuvre concertée des dispositifs d'accompagnement PPRE, PAP, PPS avec un plus grand nombre d'équipes éducatives pour mieux communiquer, mieux collaborer avec les familles.
Développer des pratiques professionnelles et renforcer la formation interne au service d'une pédagogie plus différenciée, plus inclusive, où l'élève a davantage de place et d'autonomie pour construire ses compétences

Renforcer la place et la maîtrise de la langue française

Remettre la langue française et les apprentissages langagiers au cœur de tous les enseignements et de tous les projets de la PS au CM2, en particulier les actions phare AEF au fil de l'année.
Poursuivre l'accompagnement individualisé de la 6^{ème} à la terminale en maîtrise de la langue, à l'oral comme à l'écrit
Poursuivre les dispositifs de soutien en Fluence avec les outils existants.

Formaliser le Parcours numérique

Construire et sédimenter les compétences numériques jusqu'à la certification
Former à la probité numérique : travail de l'élève et évaluation



DES PREMIERS PAS DE SOI AUX AUTRES ET AU MONDE



De la reconnaissance de soi à sa connaissance, à celle des autres et du Monde : Offrir une ouverture linguistique, internationale, culturelle et artistique afin que chaque élève puisse prendre sa place dans un monde économique sans cesse en mouvement.

PARCOURS LINGUISTIQUES – PEAC

Objectif 1 : Des langues pour se connaître et connaître le monde

- Construire et solidifier un parcours linguistique de découverte et d'excellence : PARLE

Objectif 2 : Des temps et des lieux pour se connaître et connaître le monde

- Passer de la découverte de son patrimoine à celui du monde grâce à des actions et projets culturels et aux partenariats
- Faire des centres de documentation – BCD et CDI - des lieux essentiels d'apprentissage, de connaissances et de culture
- Construire et valoriser une culture scientifique et technique
- Valoriser la pratique sportive et ses valeurs

TEMPS AEF

Semaine des lycées français du Monde / Mai des langues/ Ambassadeurs et Ambassadrices en herbe



**Perspectives à décliner
selon les « temps »**

Ecole

Collège

Lycée

Formaliser le sous – projet : Politique linguistique plurilingue

Poursuivre la mise en œuvre du parcours PARLE renforcé pour l'Anglais avec le lancement de l'EMILE du CP au CM2.

Former à l'EMILE au PFI.

Revisiter l'offre de formation linguistique au collège et au lycée : LV, DNL, SI

Filières linguistiques d'excellence et Baccalauréat / Filières linguistiques d'excellence et Parcoursup

Renforcer ou formaliser le Projet documentaire de la BCD et du CDI

Faire de la BCD et du CDI les cœurs culturels et intellectuels et des espaces privilégiés d'ouverture et d'animation

Doter la BCD et le CDI d'outils efficaces : de l'outil Canopé Hibouhèque et accompagner la formation de la bécédéiste et du documentaliste.

Valoriser la pratique sportive et ses valeurs et de la solidarité

Poursuivre la mise en œuvre des APQ et les projets EPS

Intensifier la pratique sportive sur le péri éducatif

Mettre en œuvre l'AS de manière pérenne

Envisager la mise en place d'une section sportive

Rayonner avec l'AEFE et formaliser le PEAC

Participer aux projets ZAC de l'AEFE en faveur de l'ouverture au monde et de la culture sous toutes ses formes. : programmation annuelle des projets primaire et programmation des projets secondaires

Participer et monter en puissance sur certains dispositifs : AAEH, Chorale

Ouvrir au monde par les voyages pédagogiques

Communiquer sur le rayonnement de l'établissement



DES PREMIERS PAS D'ENFANT AUX PREMIERS PAS D'ADULTE CITOYENNE ET CITOYEN



Offrir une école fraternelle et transmettre l'esprit de tolérance, le respect de soi, d'autrui et de ses différences et le refus de tout sectarisme.
Préparer aux exigences de la vie étudiante, professionnelle et sociale **en apprenant à se situer et à agir dans un groupe à l'école.**
Passer de la **connaissance à l'engagement**

PARCOURS CITOYEN, PARCOURS SANTE, PARCOURS AVENIR

Objectif 1 : Se former et s'engager

- Développer une école éco responsable
- Développer une école Egalité Filles Garçons
- Mettre la fraternité au cœur de l'établissement

Objectif 2 : Etre et devenir

- Apprendre à être responsable de soi et des autres
- Grandir et vivre dans un monde hyperconnecté

TEMPS AEF

Ambassadeurs et Ambassadrices en herbe, journée de la femme / autres journées thématiques



INVENTAIRE ET PERSPECTIVES

<p>Perspectives à décliner selon les « temps »</p> <p>Ecole</p> <p>Collège</p> <p>Lycée</p>	<p><i>Etre une citoyenne et un citoyen du monde : Formaliser le Parcours citoyen et le Parcours santé pour les rendre plus cohérent, progressif et structuré sur l'ensemble du continuum scolaire</i></p> <p>Eduquer à un monde éco responsable en mettant en œuvre le projet labellisé EFE3D Niveau 1 et en se montrant ambitieux pour accéder au niveau supérieur (échéance 2026) Prendre appui sur la labellisation Egalité Filles – Garçons et multiplier les projets et actions autour de la journée de la femme dans le Mois des Elles Former les équipes pédagogiques et éducatives dans leurs postures et leurs représentations à l'égalité Filles - Garçons</p> <p><i>Développer la représentation démocratique des élèves en réunissant régulièrement les instances et les élèves engagés :</i></p> <p>Délégués Eco ambassadeurs et ambassadrices Emissaires EFG</p> <p><i>Mettre la fraternité au cœur</i></p> <p>Travailler collectivement de la maternelle à la terminale pour améliorer un climat scolaire fraternel et serein Revoir et s'appropriier le règlement intérieur Poursuivre l'action réflexive sur les espaces, le temps et la vie de l'établissement en les mettant au service du bien être des personnes, de la communication et de la socialisation. Porter la bienveillance et l'esprit collaboratif à tous les niveaux du pilotage pédagogique, en primaire comme au secondaire, tout en renforçant la qualité et l'engagement pour faire réussir les élèves.</p> <p><i>Partir du lycée avec confiance : Formaliser le Parcours Avenir</i></p> <p>Donner les moyens aux élèves de partir vers leur avenir en renforçant l'éducation à l'Orientation</p>
---	---

Démarche de contractualisation : Indicateurs à introduire à partir du tableau de bord