



LYCÉE MONTAIGNE

Des activités extra-scolaires qui renforcent le sentiment d'appartenance à la communauté éducative



Malak Erroja & Hinda
Daoussa Deby



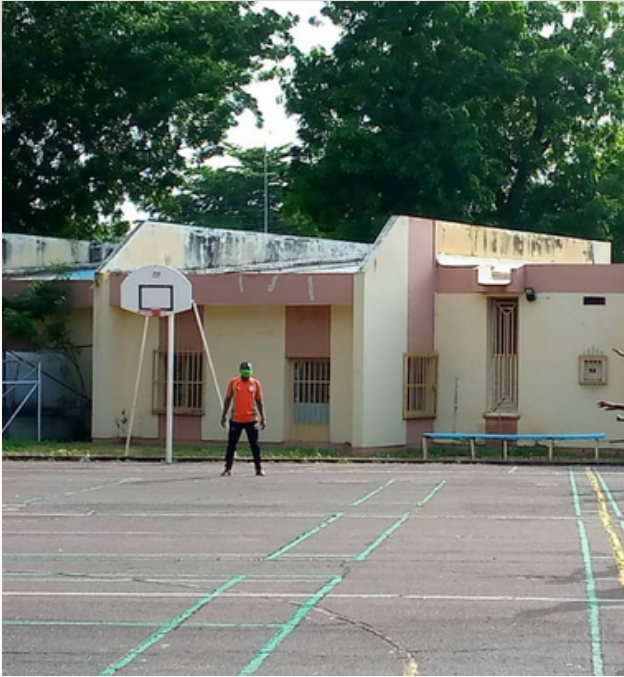
Au Lycée Montaigne, les activités extra-scolaires ne se contentent pas d'enrichir le parcours des élèves. Elles jouent également un rôle crucial dans le renforcement du sentiment d'appartenance à la communauté éducative.

Clubs, événements culturels, association sportive... Ces initiatives diverses rassemblent élèves, enseignants et parfois même parents autour d'intérêts communs, favorisant ainsi le tissage de liens sociaux et un sentiment d'inclusion au sein du lycée. Comment ces initiatives influencent-elles précisément les élèves ? Nous avons mené l'enquête.



Dans cet article de presse vous trouverez :

Le sport, les événements culturels, ateliers thématiques, et témoignages des élèves du lycée + à l'étranger, et beaucoup plus. Découvrez la suite !



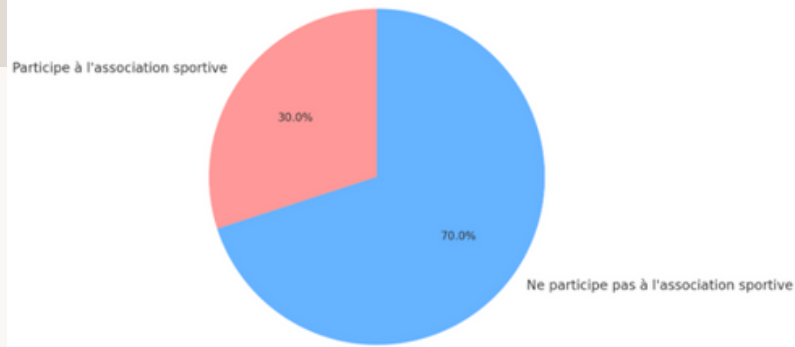
Le Sport comme Lien Social

COMMENT L'ASSOCIATION SPORTIVE DU LYCÉE MONTAIGNE NOUS UNIT-ELLE ?

Rares sont les élèves qui n'aiment pas du tout les cours d'éducation physique et sportive. Selon l'INSEE, 69 % des jeunes de 12 à 17 ans pratiquent un sport en dehors des cours d'EPS. Plus des deux tiers des jeunes de cette tranche d'âge s'adonnent à une activité sportive en dehors des cours d'éducation physique dispensés au collège ou au lycée.

L'association sportive du lycée est une activité extra-scolaire proposée au lycée. Selon une élève de sixième et membre de l'association sportive Hidaya : *"Le fait que je participe à cette association m'a permis de rencontrer plusieurs personnes que je ne connaissais pas et avoir des moments inoubliables avec mes amis, ce qui crée des liens solides."*

Participation des élèves de 1ère à l'association sportive



La participation des élèves en 1ère

Voici un diagramme circulaire illustrant la participation des élèves de 1ère à l'association sportive Au lycée français Montaigne. Sur 40 élèves, 12 participent à l'association sportive (30%) et 28 ne participent pas (70%).



Que pensent les élèves à l'étranger?

En comparaison, une enquête aux États-Unis a révélé qu'environ 53,8 % des enfants âgés de 6 à 17 ans jouaient dans une équipe sportive ou prenaient des leçons sportives.

L'étude a révélé que l'implication élevée dans les activités sportives scolaires était fortement liée à des niveaux plus faibles de dépression, à une estime de soi plus élevée et de meilleures notes.

Cette différence de participation, avec un taux plus modeste au lycée Montaigne, reflète les variations culturelles, des ressources disponibles ou des priorités éducatives différentes.

Initiatives Culturelles et Engagement

COMMENT LES ÉVÉNEMENTS CULTURELS RENFORCE LE LIEN SOCIAL?

Tout au long de l'année, le Lycée Montaigne organise également des événements culturels qui rassemblent l'ensemble de la communauté éducative tel que l'évènement "Montaigne a du talent" qui expose le talent des élèves permettant de célébrer la créativité et aider les élèves à partager des moments enrichissants avec leurs camarades et leurs professeurs.

La Journée Traditionnelle, organisée par le Conseil de Vie Lycéenne, est l'un des événements les plus appréciés de l'année. Elle inclut un défilé et des goûters qui célèbrent la diversité culturelle de notre communauté éducative.

Lors de la journée traditionnelle du lycée, qui met en avant les différentes cultures représentées parmi les élèves, Yoh-Anna, élève de première, témoigne : *"Pendant la journée traditionnelle on se retrouve tous ensemble pour exposer nos origines et partager notre culture. Apprendre plus sur la culture des autres permettent de nous rapprocher et renforcer les liens amicaux. C'est vraiment un sentiment d'appartenance unique."*



Les ateliers au Lycée Français Montaigne

Le Lycée Montaigne encourage la création des ateliers autour de thématiques variées. Parmi les plus actifs, on trouve notamment l'atelier anti-sexisme, qui organise régulièrement des actions de sensibilisation et de prévention.

Le club anti sexisme, dirigé par Mme Diallo, est un autre exemple d'initiative qui renforce le lien social. Lucienne, une élève participante explique : *"Notre objectif c'est de sensibiliser contre le sexisme, que ce soit dans l'établissement avec des affiches créatives ou avec la participation dans les concours internationaux."*

Elle continue : "En organisant des ateliers de sensibilisation et en réalisant des courts métrages contre le sexisme, nous permettons aux élèves de participer activement en tant qu'acteurs et membres du staff, ce qui renforce le lien social et leur permet de défendre une cause qu'ils jugent importante, chaque élève, de la 6ème à la Première, étant important et comptant."



LES ÉLÈVES EN EUROPE TÉMOIGNENT...

Selon une enquête menée en Belgique de la Fondation Roi Baudouin, les activités extrascolaires peuvent effectivement favoriser l'intégration des enfants. Les structures qui les encadrent peuvent les aider à se socialiser, à développer leur confiance en eux, à prendre conscience de leurs atouts en dehors du contexte scolaire et à découvrir de nouveaux environnements.

Une élève de France, Mathilde, nous parle de son expérience : *"Avant de rejoindre l'atelier théâtre de mon lycée, je me sentais un peu isolé. Mais une fois que j'ai rejoint le groupe, j'ai rencontré des amis qui partagent ma passion et j'ai trouvé un véritable sens d'appartenance."*

Ainsi, que ce soit au Tchad ou en Europe, les activités extrascolaires jouent un rôle essentiel dans le développement personnel et social des élèves.

Les activités extra-scolaires du Lycée Montaigne renforcent le sentiment d'appartenance à la communauté éducative en créant des occasions pour les élèves de s'épanouir, de tisser des liens solides et de développer de nouvelles compétences. Elles contribuent à instaurer un climat convivial et inclusif, où chaque élève se sent valorisé et intégré.